

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии института  
№ 6 от «28» 05. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Диетология»**

Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность (профиль)	<b>Ветеринария</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма обучения	<b>Очная; Очно-заочная; Заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>
Разработчик	
Профессор	<b>Л.В. Клетикова</b>
СОГЛАСОВАНО:	
Руководитель центра клинических дисциплин	<b>Н.В. Кокурина</b>

Иваново 2024

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Диетология» являются:

- познакомить студентов с основами питания при патологии и различных физиологических состояниях;
- научить студентов использовать в своей врачебной деятельности современные достижения в диетологии и составлении рационов для лечения и профилактики болезней животных;
- выработать навыки анализа рациона животного и определения необходимости дополнительных питательных веществ, или введения ограничений в рацион, в зависимости от состояния животного;
- познакомить с функциями питательных веществ в терапии определенных заболеваний животных;
- научить использовать лечебное питание в практике диагностики и предупреждения заболеваний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины\*\*

Профессиональный модуль дисциплин специализации

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных; иммунология; ветеринарная микробиология и микология; ветеринарная фармакология; токсикология; болезни пушных зверей, экзотических и зоопарковых животных.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Внутренние незаразные болезни; Эндокринология; Эмерджентные и трансграничные болезни животных

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) компетенции
<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.</p>	<p><b>Ид-1.ПК-1.Знать:</b> схему клинического обследования животных и виды диагноза. <b>Ид-2.ПК-1.Уметь:</b> проводить клиническое обследование животных и установить диагноз. <b>Ид-2.ПК-1.Владеть:</b> методами клиническое обследование животных с целью установления диагноза.</p>	<p>1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить мероприятия по лечению больных животных.</p>	<p><b>ИД-1. ПК-2. Знать:</b> мероприятия по лечению больных животных. <b>ИД-2. ПК-2. Уметь:</b> применять мероприятия для лечения больных животных. <b>ИД-3. ПК-2. Владеть:</b> мероприятиями лечения больных животных.</p>	<p>1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля) (Ветеринария, Ветеринарно-санитарная экспертиза)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1	Диетология, и ее значение и принципы. Биологические и физиологические основы кормления животных. Основные понятия. Переваримость. Потребности в энергии животных. Обмен веществ. Стратегия питания животных с учетом анатомии и физиологии пищеварительного тракта.	2	-	2	6	УО, КЛ, Т	Презентация №1
1.2.	Нутриент и ингредиент. Основные питательные вещества. Антиоксиданты, их влияние на иммунный статус. Минеральные вещества. Витамины.	2	-	2	6	УО, КЛ, Т	Презентация №2
1.3.	Производство кормов для животных, стандарты безопасности, требования к маркировке. Типы кормов и современные методики кормления. Составление рационов (основные принципы). Рассмотрение существующих методик кормления.	2	-	2	6	УО, КЛ, Т	Презентация № 3
1.4.	Особенности рационов в зависимости от возраста и физиологического статуса. Кормление животных в зависимости т их физиологического статуса	2	-	2	6	УО, КЛ, Т	Презентация №4
1.5.	Энтеральное и парентеральное кормление. Кормовая непереносимость	2	-	2	6	УО, КЛ, Т, Д.	Презентация №5.



## 4.3. Содержание дисциплины (модуля) Очно-заочная форма обучения (Ветеринария)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1	Диетология, и ее значение и принципы. Биологические и физиологические основы кормления животных. Основные понятия. Переваримость. Потребности в энергии животных. Обмен веществ. Стратегия питания животных с учетом анатомии и физиологии пищеварительного тракта.	2	-	1	6	УО, КЛ, Т	Презентация №1
1.2.	Нутриент и ингредиент. Основные питательные вещества. Антиоксиданты, их влияние на иммунный статус. Минеральные вещества. Витамины.	2	-	1	6	УО, КЛ, Т	Презентация №2
1.3.	Производство кормов для животных, стандарты безопасности, требования к маркировке. Типы кормов и современные методики кормления. Составление рационов (основные принципы). Рассмотрение существующих методик кормления.	2	-	1	7	УО, КЛ, Т	Презентация № 3
1.4.	Особенности рационов в зависимости от возраста и физиологического статуса. Кормление животных в зависимости от их физиологического статуса	2	-	1	7	УО, КЛ, Т	Презентация №4
1.5.	Энтеральное и парентеральное кормление. Кормовая непереносимость и пищевая аллергия. Диетотерапия при кожных заболеваниях животных.	2	-	1	7	УО, КЛ, Т, Д.	Презентация №5.

1.6.	Стратегия диетотерапии: - при заболеваниях сердца; - при заболеваниях печени; - при заболеваниях почек; - мочекаменной болезни. - кастрация стерилизация, профилактика заболеваний.	3	-	1	8	УО, КЛ, Т, Д.	Презентация № 6.
1.7.	Стратегия диетотерапии: - избыточный и недостаточный вес; - при заболеваниях опорно- двигательного аппарата; - заболевания ЖКТ и поджелудочной железы; - заболеваний конечностей; заболеваний молочной железы	3	-	2	7	УО, КЛ, Т, Д.	Презентация № 7.
		16		8	48		
В семестр						зачет	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.4. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам очно-заочная форма (Ветеринария)

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	В	С	
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>							-	-	-	-	8	-	8
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	48
Форма контроля											3		3

#### 4.5. Содержание дисциплины (модуля) Заочная форма обучения (Ветеринария)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>Установочная сессия. В семестр</b>							
1.1	Диетология, и ее значение и принципы. Биологические и физиологические основы кормления животных. Основные понятия. Переваримость. Потребности в энергии животных. Обмен веществ. Стратегия питания животных с учетом анатомии и физиологии пищеварительного тракта.	1	-	-	10	УО, КЛ, Т	Презентация №1
1.2.	Нутриент и ингредиент. Основные питательные вещества. Антиоксиданты, их влияние на иммунный статус. Минеральные вещества. Витамины.	1	-	-	10	УО, КЛ, Т	Презентация №2
1.3.	Производство кормов для животных, стандарты безопасности, требования к маркировке. Типы кормов и современные методики кормления. Составление рационов (основные принципы). Рассмотрение существующих методик кормления.	0	-	-	10	УО, КЛ, Т	Презентация № 3
	<b>Установочная сессия</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>30</b>		
<b>Основная сессия. С семестр</b>							
1.4.	Особенности рационов в зависимости от возраста и физиологического статуса. Кормление животных в зависимости от их физиологического статуса	-	-	2	10	УО, КЛ, Т	Презентация №4





## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

✓ Темы индивидуальных заданий:

- Изучить последние публикации по диетологии при различных патологиях;
- Проанализировать возрастные и породные предрасположенности к заболеваниям и возможности их профилактики при помощи диетотерапии;
- Изучить понятие пребиотиков и пробиотиков и их значение для пищеварения животных.

✓ Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Углубить представление об анатомических и физиологических особенностях пищеварения у животных и процессах превращения ингредиентов корма в нутриенты, пригодные для использования организмом. Иметь представление о мальнутриции и способах её устранения.

### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

Аудиторная самостоятельная работа включает изучение рекомендуемой литературы по диетологии для животных, публикаций в журналах по ветеринарии.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- изучение теоретического материала, в том числе, самостоятельный поиск информации по вопросам, не вошедшим в лекционный курс, приобретение навыков при работе со справочной литературой и поиск информации в ресурсах интернет;
- проработку учебного материала (изучение лекционного материала, материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях);
- написание рефератов;
- подготовка к коллоквиумам и экзаменам; выполнение контрольных заданий, самотестирование по контрольным вопросам.

Отчет по самостоятельной работе студент может оформить в виде эталона ответа на вопросы для самоконтроля, реферата, стенда, презентации, фильма.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется:

- путем устного опроса по пройденному и изученному самостоятельно материалу;
- проведением тестирования;
- решением ситуационных задач, предложенных преподавателем;
- выполнением индивидуальных заданий;
- оцениванием результатов обучения на коллоквиуме;
- подготовкой докладов по теме;
- оцениванием результатов обучения на экзамене.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Кормление: профилактика основных заболеваний у собак: Специальное издание. Focus, 2004. – Aniwa SA
2. Пибо Паскаль, Бурж Винсент, Эллиот Дениз. Энциклопедия клинического питания собак. Перевод с французского, с илл. М. Медиалайн. 2007. – 486 с.
3. Пибо Паскаль, Бурж Винсент, Эллиот Дениз. Энциклопедия клинического питания кошек. Перевод с французского, с илл. М. Медиалайн. 2007. – 547 с.

4. Современный курс ветеринарной медицины Кирка. Пер. с англ. – М.: ООО «Аквариум – Принт», 2005. – 1376 с.: ил.
5. Грачева О. А., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М. Диетология животных. Терминологический справочник. – СПб.: Лань, 2023. – 72 с.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Лучай Ю.С., Ткаченко Л.В. Основы диетологии для животных: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2022. – 216 с. ISBN 978-5-8114-3870-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130169> (дата обращения: 15.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64345](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64345) — Загл. с экрана.
3. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 279 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194) — Загл. с экрана.
4. Городовикова Б. Б. Ветеринарная диетология : учебное пособие / составители С. С. Маштыков [и др.]. — Элиста : КГУ, 2020. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300239> (дата обращения: 15.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов, С.И. Лебедевко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 127 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=256](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=256) — Загл. с экрана.
2. Хлебников, В.В. Кормление голубя [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 1 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=16187](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=16187) — Загл. с экрана.
3. Фаритов, Т.А. Кормление рыб [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 345 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71737) — Загл. с экрана.
4. Макарецев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / Н. Г. Макарецев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во науч. лит-ры Н.Ф.Бочкаревой, 2007.
5. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 125 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38840](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840) — Загл. с экрана.
6. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64323](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323) — Загл. с экрана.
7. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761) — Загл. с экрана.

8. Шаганова Е. С., Луцкай Ю. С. Диетическое кормление при патологиях у собак. – СПб: Лань, 2024. – 76 с.
9. Линич Е. П., Сафонова Э. Э. Функциональное питание. – СПб: Лань, 2023. – 180 с.
10. Линич Е. П., Сафонова Э. Э. Гигиенические основы специализированного питания. – СПб: Лань, 2023. – 220 с.

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) <https://elibrary.ru/>
- 2) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА  
[http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Мартынов А.Н., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц (учебно-методическое пособие) – Иваново, 2015.– 52с.  
<http://ivgsxa.ru/moodle/>
2. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА., 2017. – 65с.  
<http://ivgsxa.ru/moodle/>
3. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов., Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.  
<http://ivgsxa.ru/moodle/>
4. Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 16 с.  
<http://ivgsxa.ru/moodle/>
6. Сборник тестовых заданий по клинической лабораторной диагностике. Базовый уровень : учебное пособие для вузов / А. А. Алиев, С. А. Рукавишников, Т. А. Ахмедов [и др.] ; Под общей редакцией профессора С. А.Рукавишниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7939-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180789> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU) ;
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru));
3. ЭБС «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru));
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);
5. СПС «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

LMS Moodle

### **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Операционная система Windows

2. Microsoft Office
3. Интернет браузеры
4. КОМПАС-3D («Аскон»), КОМПАС-3D-LT (свободно распространяемые по компании («Аскон»))
5. Mozilla Public License v 2.0
6. 7Zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017. Б/Н, бессрочно

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации
2.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Диетология»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
<b>ПК-1.</b> Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.	<b>Ид-1.ПК-1. Знать:</b> схему клинического обследования животных и виды диагноза. <b>Ид-2.ПК-1. Уметь:</b> проводить клиническое обследование животных и установить диагноз. <b>Ид-2.ПК-1. Владеть:</b> методами клиническое обследование животных с целью установления диагноза.	УО, КЛ, Т, Д, З	3.1.1. 3.1.2.
<b>ПК-2.</b> Способен проводить мероприятия по лечению больных животных.	<b>ИД-1. ПК-2. Знать:</b> мероприятия по лечению больных животных. <b>ИД-2. ПК-2. Уметь:</b> применять мероприятия для лечения больных животных. <b>ИД-3. ПК-2. Владеть:</b> мероприятиями лечения больных животных.	УО, КЛ, Т, Д, З	3.1.1. 3.1.2.

\* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

**2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования**

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	низкий	Ниже среднего	средний	высокий

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Комплект вопросов к зачету

##### 3.1.1. Вопросы

1. Диетология, её значение в профилактике и лечении заболеваний?
2. Перевариваемость и ее значение в кормлении животных.
3. Потребности в энергии у крупного рогатого скота.
4. Потребности в энергии у свиней.
5. Потребности в энергии у мелкого рогатого скота.

6. Потребности в белке у животных, заменимые и незаменимые аминокислоты.
7. Жиры и их значение в питании всеядных, насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты.
8. Хондропротекторы и их использование в диетотерапии.
9. Пребиотики, пробиотики, эубиотики их значение, для пищеварения.
10. Нутриент и ингредиент, значение в питании животных.
11. Белки, жиры и углеводы, как источники энергии и их значение в питании животных.
12. Антиоксиданты, их влияние на иммунный статус.
13. Витамины, и минеральные вещества, потребности у животных.
14. Типы кормов и современные методики кормления.
15. Производство кормов для собак и кошек, стандарты безопасности, требования к маркировке.
16. Составление рационов (основные принципы).
17. Особенности кормления ягнят (в период роста).
18. Особенности кормления поросят (в период роста).
19. Особенности кормления телят (в период роста)
20. Кормление в репродуктивный период.
21. Энтеральное и парентеральное кормление.
22. Кормовая непереносимость и пищевая аллергия.
23. Диетотерапия при кожных заболеваниях.
24. Стратегия диетотерапии при заболеваниях сердца.
25. Стратегия диетотерапии при заболеваниях печени.
26. Стратегия диетотерапии при заболеваниях почек.
27. Стратегия диетотерапии при мочекаменной болезни.
28. Диетотерапия и кастрация стерилизация, как профилактика заболеваний связанных с данным состоянием.
29. Стратегия диетотерапии при ожирении.
30. Стратегия диетотерапии для набора веса.
31. Стратегия диетотерапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
32. Стратегия диетотерапии при диабете.
33. Стратегия диетотерапии при панкреатите.
34. Стратегия диетотерапии при заболеваниях ЖКТ.
35. Стратегия диетотерапии при патологии молочной железы.
36. Стратегия диетотерапии при болезнях опорно-двигательного аппарата.

### **3.1.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

## **3.2. Тестовые задания (вопросы для письменного теста (Т))**

### **3.2.1 Примеры тестовых заданий**

1. Отношение пищеварительного тракта к весу тела у взрослых кошек:
  - 2,7%
  - от 2,8 до 3,5%
  - 7%
  - 11%.
2. В развитии панкреатита у кошек влияют пищевые факторы (укажите все правильные варианты):
  - высокое содержание ненасыщенных жирных кислот
  - недостаток селена



- недостаток витамина Е
  - избыток витамина Е
  - низкое содержание ненасыщенных жирных кислот
3. У щенков до 6 месяцев всасывание кальция из рациона (укажите все правильные варианты):
- ниже чем у взрослых собак
  - до 6 месяцев, не регулируется
  - усваивается не менее 40% от поступления
  - как у взрослых собак
  - усваивается 100 % от поступления
4. Рекомендуемое соотношение кальция и фосфора для щенков крупных пород вес взрослой собаки менее 25 кг:
- от 1:1 до 1.5:1
  - 1:1 до 1.8:1
  - 1:1 до 3:1
  - 1:1 до 5:1
5. Потребности в энергии у пожилых здоровых собак + 12:
- возрастают
  - незначительно снижаются
  - значительно снижаются
  - не изменяются
6. Усвоение Цинка у собак:
- высокие количества Кальция и Фосфора - препятствуют усвоению Цинка
  - высокие количества Кальция и Фосфора - способствуют усвоению Цинка
  - высокие количества Кальция и Фосфора - не влияют на усвоение Цинка
  - не зависит от концентраций других минеральных веществ в рационе
7. Витамин С у собак (укажите все правильные варианты):
- синтезируется
  - не синтезируется
  - в пожилом возрасте - требуются добавки в рацион витамина С
  - в пожилом возрасте - требуются ограничения в рационе витамина С
8. Потребности в серосодержащих аминокислотах для роста шерсти повышены (укажите все правильные варианты):
- в период линьки у кошек
  - у длинношерстных кошек
  - у короткошёрстных кошек
  - у лысых кошек
9. Какая аминокислота является незаменимой у кошек, в отличии от собак карнитин
- валин
  - триптофан
  - таурин
10. Избыток энергии в рационе растущего животного может вызвать... (укажите все правильные варианты)
- деформацию костей
  - избыток веса, при еще хрупком скелете
  - слишком быстрый рост
  - замедление в росте

### 3.2.2. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **3.2.3.Методические материалы**

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний студента даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».